



PROYECTO

“DESARROLLO DE CULTURA EMPRESARIAL”

PANAMÁ, 2017

Objetivos del Proyecto

Desarrollar un programa con el Ministerio de Educación y las Universidades para el desarrollo de la Cultura Empresarial en el país.

Objetivos Específicos:

- Ampliar las bases del capital humano emprendedor.
- Identificar los elementos que constituyen el concepto de cultura emprendedora y autogestión empresarial.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el emprendimiento.
- Conocer las diversas características y roles de un emprendedor.
- Conocer qué es un plan de negocios y los elementos que constituyen el mismo.
- Poner en práctica todos los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante el programa.

Descripción del Proyecto

El desarrollo de este proyecto, nos lleva a un gran reto, el cual es formar en nuestras escuelas y universidades, capital humano con mayor capacidad de riesgo para tomar decisiones y dirigidos hacia la autogestión y el emprendimiento. Por lo cual, es de suma importancia contar con un equipo docente, formados como facilitadores para desarrollar en sus estudiantes una cultura emprendedora, que les permita desarrollar sus talentos al máximo, expresar ideas y conocimientos, así como obtener logros personales para su autorrealización.

Debemos considerar que una parte considerable de las iniciativas son aisladas y desarrolladas por asociaciones, autoridades locales o centros que actúan por su cuenta. Normalmente no son impulsados por el sistema educativo, sino por agentes externos. La cultura emprendedora se trabaja con frecuencia como una asignatura aparte o se considera una actividad extracurricular.

Por todo lo antes expuesto, consideramos que todo el proceso de formación del programa debe estar enfocado en lo siguiente:

- ✓ **Un aprendizaje basado en procesos:** En donde el participante aprende en cuanto procesa la información y da una significación y sentido. Parte de las habilidades y destrezas que domina y las ideas que posee, las contextualiza y planifica la experiencia.
- ✓ **Un aprendizaje ecológico-contextual:** Aquí se considera el aula como un lugar de situaciones que viven los participantes para tratar de interpretar las relaciones entre el comportamiento y los entornos. El proceso de enseñanza y aprendizaje no es sólo situacional, sino también personal y social, es un proceso interactivo permanente.
- ✓ **Un aprendizaje significativo-experiencial:** Se busca un enfoque del aprendizaje que constituya una experiencia significativa para el aprendizaje. Esto implica que el mismo adquiera un compromiso y responsabilidad de su propio aprendizaje; por lo que, se plantea el aprendizaje como una construcción de su yo a través de las experiencias vividas tanto dentro como fuera del aula.